ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ПО ОБЛАСТЯМ И УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ)

УДК 37.012

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Ярослава Борисовна Преображенская
Санкт-Петербургская академия Следственного комитета, Санкт-Петербург, Россия, slavabp@mail.ru

Аннотация. В работе была предпринята попытка выявить духовно-нравственные аспекты формирования представлений о половой неприкосновенности, критерии духовно-нравственного воспитания несовершеннолетних, влияние семьи на формирование личности и тенденции воспитания в традиционной семье. Приведены примеры из образовательной программы для подготовки обучающихся в Санкт-Петербургской академии Следственного комитета.

Ключевые слова: духовно-нравственные аспекты профилактики, воспитание, несовершеннолетний, семейные традиции, нравственное наставничество, профилактика преступлений

Для цитирования: Преображенская Я.Б. Духовно-нравственные аспекты формирования представлений о половой неприкосновенности несовершеннолетних // Правда и закон. 2024. № 2(28). С. 83–89.

SPIRITUAL AND MORAL ASPECTS OF FORMATION OF IMPLICATIONS ABOUT SEXUAL IMMUNITY OF MINORS

Yaroslava B. Preobrazhenskaya
SK RF SPb Academy, St. Petersburg, Russia, slavabp@mail.ru

Abstract. The paper attempts to identify the spiritual and moral aspects of the formation of ideas about sexual integrity, criteria for the spiritual and moral education of minors, the influence of the family on personality formation, and the trends of upbringing in a traditional family. Examples from the educational program for the preparation of students at the SK RF SPb Academy are given.

Keywords: spiritual and moral aspects of prevention, upbringing, minors, family traditions, moral mentoring, crime prevention

For citation: Preobrazhenskaya Ya.B. Spiritual and moral aspects of formation of implications about sexual immunity of minors // Truth and law. 2024. № 2(28). P. 83–89.

Увеличение количества совершения насильственных преступлений обусловлено целым комплексом объективных и субъективных причин и обстоятельств: падением нравов, пропагандой потребительского образа жизни, снижением уровня образования и здоровья (физического, психического, духовного) нации, разрушением института семьи и другими подобными угрозами.

© Преображенская Я.Б., 2024

В столь динамичном и быстро меняющемся мире мы редко стали обращать внимание на значение слов красивое и душевное, определения мимолетный и трогательный почти исчезли из нашего лексикона, понятия талантливый и изысканный заменены более востребованными характеристиками: креативный, продвинутый, пафосный. Сегодня на первый план вышли харизма, имидж, драйв. Фраза о том, что «хороший человек – это не профессия» стала лозунгом дня. Да, это так, но значение слова профессионал – не синоним к слову эгоист и равнодушный. А когда речь идет о воспитании, нравственном наставничестве, о людях, формирующих духовные ориентиры, защищающих несовершеннолетних и помогающих им выживать и противостоять шквалу несправедливости, негативного соблазна и предательства, мы говорим о специалистах, преданных профессии душой и сердцем.

Для несовершеннолетнего важно не только что говорится, но и как говорится, и еще кем произносится эта мысль, здесь вспоминаются слова адмирала А.С. Шишкова: «Для посеяния чистых семян благонравия надлежит, чтоб сан воспитателя был важен и почтен, не наружными почестями украшен, не телесною ловкостью приятен, но добрым именем и славою долговременно известен. Лучше простой человек со здравым рассудком и добрыми нравами, нежели ученый с развращенными мыслями и худым сердцем»[1].

В наше время отсутствие возможности поделиться личной информацией, сокровенным, обсудить волнующие темы без страха быть осмеянным и непонятым, рождает невысказанность, замкнутость и неудовлетворенность в общении, и как следствие вызывает недопонимание и агрессию, которые «порождают преступность как закономерное и неизбежное следствие»[2].

В действующем уголовном законодательстве под преступлениями против половой неприкосновенности несовершеннолетних подразумеваются деяния, которые либо сопряжены с открытым сексуальным насилием, либо заключаются в грубом нарушении норм половой морали совершеннолетними лицами по отношению к несовершеннолетним[3].

Несовершеннолетние являются наиболее незащищенной аудиторией от информации о «прелестях» нетрадиционных отношений и легкой «добычей» преступников – извращенцев. Почему им это удается сделать? Почему эта информация становится столь интересной и привлекательной для несовершеннолетних? К сожалению, с ее помощью они восполняют пустоты общения, образовавшиеся еще в детстве. Несовершеннолетние самостоятельно пытаются найти ответы на вопросы, которые волнуют их в определенные периоды жизни. Мамам и папам, бабушкам и дедушкам некогда стало читать детям книги, а искать время для совместного обсуждения прочитанного – является невероятной проблемой. Чаще всего – это просто нежелание и проявление откровенной незаинтересованности к внутреннему миру ребенка, равнодушие. Отговоркой подобному поведению служит большая загруженность на работе и, если говорить откровенно, то первоочередными становятся личные душевные переживания взрослых. Поэтому сегодня некоторые родители перекладывают процесс духовного общения с ребенком на гаджеты, прибегают «к помощи» запрограммированных электронных «голов», произносящих мудрые тексты, на которых воспитывались бабушки и дедушки. Правда, они слушали эти произведения в пересказе или прочтении своих бабушек и дедушек, ходили с ними гулять и в совместных играх обсуждали поступки героев. Только в редких семьях традиционной формой передачи дорогой и важной информации для ребенка остается непосредственное общение, а значит живая эмоция – полное чувство сопричастности и заинтересованности в собеседнике.

[1] Шишков А.С. Рассуждение о любви к отечеству // Избранные труды / сост., авт. вступ. ст. и коммент. В.С. Парсамов. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. С. 48.

[2] Дворецкий М.Ю., Авдеев Р.В. Причины и условия преступности // Вестник ТГУ. 2014. № 12(140). С. 170–176.

[3] Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (УК РФ) (с изм. и доп. от 27.11.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.

Если дома ребенок не ощущает себя полноценным участником семейной жизни и не находит ответов на свои вопросы, если родители хотят от несовершеннолетнего только одного: чтобы он соответствовал их представлениям об «идеальном ребенке», то, скорее всего, ребенок будет искать ответ на свои вопросы в другом месте. Удача, если он окажется в творческом или научном коллективе, спортивной секции, а не просто «на улице». Однако если взрослые внимательны к вопросам ребенка, в курсе его проблем и помогают советом в нужный момент, то он будет доверять им, и никакое «влияние улицы» не страшно. Лучшая защита от плохого влияния улицы – это доверие ребенка к родителям и членам семьи.

Актуальность темы предупреждения и профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних подтверждает рост скрытой пропаганды: тексты, фотографии, рисунки в сети Интернет, демонстрирующие любовь ребенка со взрослым. Заинтересованные люди выставляют это «творчество» в положительном свете, что сильно влияет на неокрепшую детскую психику. Как уберечь незащищенный детский мозг от липкой соблазнительной информации на легкодоступных сайтах, рекламирующих однополую любовь с подобными призывными комментариями: «Понять переживания людей помогут книги про однополую любовь. Под загадочной вуалью страниц скрыто таинство страстных ласк, горечь разлук, разочарований. Любителям новых ощущений интересно будет отдаться игре воображения известных авторов классики и современности. Для комфортности читателей подготовлен список лучших книг про однополую любовь с краткими разогревающими аннотациями»?[4]

Одним из духовно-нравственных методов профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних является воспитание ребенка с «пеленок» в рамках традиционной нравственной ориентации и в уважении к национальному культурному достоянию и культурному наследию народов Российской Федерации. Именно в семье дети должны получать подобную информацию – «из первых рук». Дорогой и важной она может стать только в том случае, если родители сами посвятят детей в тайны своих проблем и ошибок, пережитых в определенном возрасте. Раскроют эмоциональную сторону своих переживаний, признаются и попытаются проанализировать их вместе, смогут своей откровенностью расположить собеседника на столь же откровенный разговор о его проблемах. Необходимо отметить тот факт, что организовать доверительный разговор с несовершеннолетним гораздо труднее, чем со взрослым человеком. Ребенок должен быть уверен, что собеседнику можно открыться, что его страхи и предубеждения не подвергнутся осмеянию и издевательствам, и что именно от этого человека ему можно ждать помощи и понимания. «Теперь уже стало бесспорной истиной, что общение так же необходимо ребенку, как и пища. <…> «Проблемные», «трудные», «непослушные» и «невозможные» дети так же, как дети «с комплексами», «забитые» или «несчастные» – всегда результат неправильно сложившихся отношений в семье»[5]. К сожалению, ребенок, порой совсем не чувствует родительской заботы, напротив, испытывает раздражение и равнодушие со стороны родственников. Это становится причиной его отчуждения и отдаления от семьи. Спокойствия, заботы, умиротворения, радости и ласки несовершеннолетний не встречает и не ощущает, поэтому вынужден искать положительные эмоции вне семьи – «на стороне».

Важным и наиболее эффективным методом духовно-нравственного воспитания является обучение не только на личных примерах из жизни родителей или известных личностей, но и на примерах судеб классических литературных героев, так как темы и вопросы, поднимаемые известными авторами на территории сюжета, имеют статус «вечных» и «животрепещущих». Поступки всегда красноречивее и убедительнее слов.

[4] Список книг про однополую любовь [Электронный ресурс] // Книги PRO: сайт. URL: http://knigki-pro.ru/knigi-pro-lubov/46-knigi-pro-odnopoluyu-lyubov.html (дата обращения: 05.12.2023).
[5] Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребёнком как? М.: АСТ, Астрель, Харвест, 2008. С. 5.

В каталоге российского литературного наследия представлена «россыпь» примеров торжества смелости, милосердия, ума, благородства и доброты в деяниях известных персонажей, наряду с подлостью и предательством, лицемерием и лестью, равнодушием и эгоизмом других ярких представителей, населяющих страницы известных произведений И.А. Бунина, М.А. Булгакова, Н.В. Гоголя, М.Ю. Лермонтова, Б.Л. Пастернака, А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, И.С. Тургенева и др. Предлагая несовершеннолетним освоить данный литературный материал, необходимо не только убедить прочитать, но и непременно обсудить сюжет произведения, поступки героев. Проанализировать мотивацию как «высшую психическую функцию, системно построенную и осознанно и произвольно осуществляемую»[6].

В Санкт-Петербургской академии Следственного комитета в рамках дисциплины «Русский язык делового общения» большое внимание уделяется теме духовно-нравственного воспитания будущих юристов, предусмотрены специальные занятия, в ходе которых обсуждаются известные произведения классиков русской, грузинской и киргизской литературы – И.А. Гончарова, Н.В. Думбадзе и Ч.Т. Айтматова, – поднимаются вопросы возрождения и развития народных традиций не только в вопросах воспитания, но и сохранения национальной культуры в целом.

Как было бы дальновидно и мудро увеличить количество часов преподавания литературы, основ религиозных культур и светской этики в школе. Однако очень важно уточнить, что преподавать данные дисциплины должны люди знающие, искренне преданные профессии, нравственно принципиальные. В книге известного хирурга, профессора Ф.Г. Углова приведены замечательные слова А.П. Чехова, адресованные медикам: «Она (профессия) требует чистоты души и помыслов. Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически»[7]. Эти слова мы можем смело адресовать и учителям – целителям детских душ. В их руках тоже находится человеческая жизнь.

Удивляешься великому провидческому таланту А.П. Чехова. В настоящее время мы живем «в пятом акте» известной комедии «Вишневый сад», логичном продолжении известного сюжета великого драматурга. Рассуждая о России, об изменениях, происходящих в России, Чехов озвучивает основные причины возникновения существующих сегодня социальных явлений. Люди перестали слушать и слышать друг друга, старики пребывают в сердечной изоляции от молодежи, которая не заинтересована в сохранении семейных гнезд – усадеб – хранилища семейных ценностей, нравственных постулатов, которые передавались от поколения к поколению вместе с ключами от поместья. Молодежь в большинстве своем не обучена с пиететом относиться к родному дому, как к месту силы и поклонения.

«Фирс: И, бывало, сушеную вишню возами отправляли в Москву и в Харьков. Денег было! И сушеная вишня тогда была мягкая, сочная, сладкая, душистая… Способ тогда знали…

Любовь Андреевна: А где же теперь этот способ?

Фирс: Забыли. Никто не помнит»[8].

Сначала забыли традиционные семейные кулинарные рецепты – один из самых теплых и манящих воспоминаниями вкусов нашей жизни, затем традиции, которые закладывают основу семейных ценностей и как итог – самого человека.

Следовательно, одной из основных причин неверной моральной и психологической адаптации несовершеннолетнего в обществе является отсутствие

[6] Иванников В.А. Анализ мотивации с позиций теории деятельности // Национальный психологический журнал. 2014. № 1(13). С. 47–54; Леонтьев А.Н. Потребности, мотивы и эмоции. М.: МГУ, 1971. 38 с.

[7] Углов Ф.Г. Сердце хирурга. М.: Издательство АСТ, 2022. С. 51.

[8] Чехов А.П. Вишневый сад / редкол.: Н. Ф. Бельчиков (гл. ред.) [и др.]; АН СССР, Ин-т мировой литературы им. А.М. Горького // А. П. Чехов. Пол. собр. соч. и писем: в 30 т. М.: Наука, 1986. Т. 13. 1974–1983.

в некоторых детских судьбах нравственного наставничества, задача которого состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества превратились во внутренние стимулы личности несовершеннолетнего, такие как долг, честь, совесть, достоинство. К сожалению, члены семьи очень редко становятся для детей примером для подражания как существования в профессии, так и в проявлении моральной позиции общения в семье.

Если разрушается семейный очаг и поддерживать огонь больше некому, то передавать опыт и заповеди проживания в традиционной семье тоже становится некому. А значит, миссия – учить уважать и любить человека в частности и Отечество в целом – перекладывается на круг «чужих» людей, которым необходимо время, чтобы заслужить доверие ребенка, а несовершеннолетнему обрести уверенность в том, что он может положиться на данный ему совет. Счастлив тот ребенок, кто может получить необходимый совет и поддержку в семье. И такие семьи есть! При этом важно отметить, что характеристика «полная» в традиционном понимании семья, где есть мама и папа, не является гарантией счастливого и духовно наполненного совместного проживания и эффективного воспитания. Семья – это не место, где ты ешь и спишь, а то, где тебя любят и разъясняют понимание простых, но важных истин. Это то, что объединяет всех членов семьи: взаимная любовь, доверие, уважение, желание оберегать и заботиться, проявлять доброту и сострадание. В настоящей семье главным примером и аргументом для ребенка при выборе ответа на вопрос «Как поступить?», «Кого поддержать?», «Кому верить?» в определенных обстоятельствах служит личный пример родителей или близких родственников, биография которых является отражением системы их жизненных ценностей. Осознание семейных традиций и обычаев делает ребенка морально защищенным и сильным при встрече с различного рода соблазнами и искушениями.

Основы духовно-нравственного воспитания закладываются в семье, поэтому важно с раннего детства рассказывать ребенку о добре и зле, красоте и любви. Для несовершеннолетних приоритетными направлениями являются воспитание гражданственности, нравственных чувств и этического сознания, формирование уважительного отношения к семье и ее ценностям, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству.

Несовершеннолетним необходимо размышлять над случаями из жизни родных и близких людей, их взаимоотношениями друг с другом, причинами и последствиями поступков человека, проблемами правды и неправды, дружбы и любви, счастья и несчастья, жестокости и милосердия, другими жизненными вопросами.

Следствием этого является приобретение несовершеннолетними социальных знаний, обучающего опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, а также получение опыта самостоятельного общественного действия, т.е. участие в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Сегодня на государственном уровне признается, что семья – ведущий фактор формирования личности ребенка, его духовно-нравственного воспитания[9]. 2024 г. объявлен Годом семьи в нашей стране. Было бы справедливо, если внимание этой теме уделялось каждый год, и проблемы сохранения семьи, традиционных семейных ценностей, воспитания, нравственного наставничества оставались актуальными – проблемами стратегического развития государства как необходимого условия прогрессивного и безопасного развития общества в целом.

[9] Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2015. № 23. Ст. 3357.

Список источников

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (УК РФ) (с изм. и доп. от 27.11.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. № 25. Ст. 2954.

2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2015. № 23. Ст. 3357.

3. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком как? М.: АСТ, Астрель, Харвест, 2008. 352 с.

4. Дворецкий М.Ю., Авдеев Р.В. Причины и условия преступности // Вестник ТГУ. 2014. № 12(140). С. 170–176.

5. Иванников В.А. Анализ мотивации с позиций теории деятельности // Национальный психологический журнал. 2014. № 1(13). С. 47–54.

6. Леонтьев А.Н. Потребности, мотивы и эмоции. М.: МГУ, 1971. 38 с.

7. Углов Ф.Г. Сердце хирурга. М.: Издательство АСТ, 2022. 512 с.

8. Чехов А.П. Вишневый сад / редкол.: Н. Ф. Бельчиков (гл. ред.) [и др.]; АН СССР, Ин-т мировой литературы им. А.М. Горького // А.П. Чехов. Пол. собр. соч. и писем: в 30 т. М.: Наука, 1986. Т. 13. 519 с.

9. Шишков А.С. Рассуждение о любви к отечеству // Избранные труды / сост., авт. вступ. ст. и коммент. В.С. Парсамов. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. 720 с.

10. Список книг про однополую любовь [Электронный ресурс] // Книги PRO: сайт. URL: http://knigki-pro.ru/knigi-pro-lubov/46-knigi-pro-odnopoluy (дата обращения: 15.01.2024).

References

1. Ugolovnyj kodeks Rossijskoj Federacii ot 13 ijunja 1996 g. № 63-FZ (UK RF) (s izm. i dop. ot 27.11.2023) // Sobranie zakonodatel'stva Rossijskoj Federacii ot 17 ijunja 1996 g. № 25. St. 2954.

2. Strategija razvitija vospitanija v Rossijskoj Federacii na period do 2025 goda (utv. Rasporjazheniem Pravitel'stva Rossijskoj Federacii ot 29 maja 2015 g. № 996-r) // Sobranie zakonodatel'stva Rossijskoj Federacii. 2015. № 23. St. 3357.

3. Gippenrejter Ju.B. Obshhat'sja s rebjonkom kak? M.: AST, Astrel', Harvest, 2008. 352 s.

4. Dvoreckij M.Ju., Avdeev R.V. Prichiny i uslovija prestupnosti // Vestnik TGU. 2014. № 12(140). S. 170–176.

5. Ivannikov V.A. Analiz motivacii s pozicij teorii dejatel'nosti // Nacional'nyj psihologicheskij zhurnal. 2014. № 1(13). S. 47–54.

6. Leont'ev A.N. Potrebnosti, motivy i jemocii. M.: MGU, 1971. 38 s.

7. Uglov F.G. Serdce hirurga. M.: Izdatel'stvo AST, 2022. 512 s.

8. Chehov A.P. Vishnevyj sad / redkol.: N. F. Bel'chikov (gl. red.) [i dr.]; AN SSSR, In-t mirovoj literatury im. A.M. Gor'kogo // A.P. Chehov. Pol. sobr. soch. i pisem: v 30 t. M.: Nauka, 1986. T. 13. 519 s.

9. Shishkov A.S. Rassuzhdenie o ljubvi k otechestvu // Izbrannye trudy / sost., avt. vstup. st. i komment. V.S. Parsamov. M.: Rossijskaja politicheskaja jenciklopedija (ROSSPJeN), 2010. 720 s.

10. Spisok knig pro odnopoluju ljubov' [Jelektronnyj resurs] // Knigi PRO: sajt. URL: http://knigki-pro.ru/knigi-pro-lubov/46-knigi-pro-odnopoluy (data obrashhenija: 15.01.2024).

Статья поступила в редакцию 01.04.2024; одобрена после рецензирования 15.04.2024; принята к публикации 16.04.2024.
The article was submitted 01.04.2024; approved after reviewing 15.04.2024; accepted for publication 16.04.2024.

Информация об авторе
Я.Б. Преображенская – старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, русского и иностранных языков Санкт-Петербургской академии Следственного комитета (Россия, 190000, г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 96).

Information about the author
Ya.B. Preobrazhenskaya – Senior Lecturer of the Department of Humanities and Socio-Economic Disciplines, Russian and Foreign Languages of the SK RF SPb Academy (Russia, 190000, St. Petersburg, nab. r. Moika, 96).