УДК 343.851.5

ПРОФИЛАКТИКА ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ НА ПРИМЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРАВОВОЙ ДЕСАНТ» СТУДЕНТАМИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ АКАДЕМИИ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА

Елена Владимировна Емельянова[1], Гузель Римовна Игбаева[2]✉
[1, 2]Санкт-Петербургская академия Следственного комитета, Санкт-Петербург, Россия
[2]kafgp@skspba.ru✉

Аннотация. На примере информационно-образовательного проекта «Правовой десант», реализуемого в Санкт-Петербургской академии Следственного комитета, рассматриваются современные способы профилактики противоправного поведения подростков.

Ключевые слова: профилактика, образовательный проект, несовершеннолетние, подростки, школа, противоправное поведение, Следственный комитет, воспитание, информирование, право

Для цитирования: Емельянова Е.В., Игбаева Г.Р. Профилактика противоправного поведения подростков на примере реализации информационно-образовательного проекта «Правовой десант» студентами Санкт-Петербургской академии Следственного комитета // Правда и закон. 2024. № 2(28). С. 36–42.

PREVENTION OF ILLEGAL BEHAVIOR IN ADOLESCENTS ON THE EXAMPLE OF IMPLEMENTING INFORMATION AND EDUCATION PROJECT «LEGAL LANDSCAPE» BY STUDENTS OF THE SK RF SPB ACADEMY

Elena V. Emelyanova[1], Guzel R. Igbaeva
[1, 2]SK RF SPb Academy, St. Petersburg, Russia
[2]kafgp@skspba.ru✉

Abstract. Using the example of the implementation of the information and educational project «Legal Landing», implemented at the SK RF SPb Academy, modern methods of preventing unlawful behavior of adolescents are considered.

Keywords: prevention, educational project, minors, teenagers, school, illegal behavior, Investigative Committee, education, information, law

For citation: Emelyanova E.V., Igbaeva G.R. Prevention of illegal behavior of adolescents using the example of the implementation of the information and educational project «Legal Landing» by students of the SK RF SPb Academy // Truth and Law. 2024. № 2(28). P. 36–42.

Подрастающее поколение – основа будущего нашей страны, дети и их всестороннее развитие и воспитание как важнейший приоритет государственной политики был закреплен в ч. 4 ст. 67.1 Конституции Российской Федерации[1] в ходе конституционной реформы 2020 г. В связи с этим вопросу воспитания достойных граждан нашей страны в существующих условиях уделяется значительное внимание. На данный момент криминологическая обстановка в Российской Федерации характеризуется высоким уровнем преступности среди несовершеннолетних[2]. Доля

[1] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru). URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&nd=102027595#I0 (дата обращения: 30.01.2024).
[2] Александр Бастрыкин обеспокоен ростом детской преступности // Российская газета. 20 апреля 2023 г. № 9031. URL: https://rg.ru/2023/04/19/malenkij-i-ochen-opasnyj.html (дата обращения: 30.01.2024).

© Емельянова Е.В., Игбаева Г.Р., 2024

«детских» преступлений составляет 2,4 % от общего числа зарегистрированных преступлений. Для сравнения: среди россиян старше 14 лет доля подростков 14–17 лет составляет около 12 %, т.е. среди подростков преступность ниже, чем среди взрослых.

Среди детей наметился тренд на групповые преступления: около половины осужденных подростков нарушают закон не в одиночку. Как отмечает Е.З. Сидорова, «примерно в два раза чаще, чем взрослые, молодые обучающиеся совершают преступления в соучастии. До 25 % случаев совершения указанными лицами преступлений – это случаи повторного совершения преступлений»[3]. Кроме этого, по словам А.И. Бастрыкина, наметилась тенденция жестокости и цинизма по отношению к потерпевшим в происшествиях с участием несовершеннолетних[4].

Как отмечают ученые-криминологи[5], если не расширять меры предупреждения преступности несовершеннолетних, то продолжится процесс «омолаживания» преступности и вовлечения все большего круга молодых людей в совершение общественно опасных деяний.

Одной из актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом, является поиск новых путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики. Важность борьбы с преступностью несовершеннолетних повлияла на появление самостоятельного раздела в криминологической науке – ювенальной криминологии[6].

Проблему профилактики противоправного поведения у несовершеннолетних изучают ученые разных специальностей: психологи, педагоги, юристы, среди них С.А. Алексеев, И.П. Башкатов, В. И. Курбатова, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский и др.

Подростковый период отличается особой восприимчивостью, подверженностью влияниям, активной социализацией несовершеннолетнего. В определенной мере процесс социализации отражает поговорка «С кем поведешься, от того и наберешься». Будучи частью социума, человек приобретает определенный субъективный опыт, который становится неотъемлемой частью личности.

В школе как учебном заведении обеспечиваются социализация человека, подготовка его к самостоятельной жизни за счет формирования самого образа жизни, принятого в обществе в процессе обучения и воспитания; создаются условия для освоения учеником различных форм жизнедеятельности, развития духовного потенциала его личности[7].

Руководство Следственного комитета Российской Федерации неоднократно подчеркивало, что профилактическая работа с несовершеннолетними должна проводиться в школах. В качестве одной из основных мер борьбы с преступностью несовершеннолетних А.И. Бастрыкин и Н.В. Валуйсков называют совершенствование основ воспитания в детском образовании[8].

В данном контексте интерес представляют образовательные проекты, совершенствование педагогических технологий и различных видов деятельности обучающихся высших образовательных учреждений правоохранительных органов, направленных на профилактику противоправного поведения подростков. Так, например, правоохранительными органами реализуются дополнительные

[3] Сидорова Е.З. Обеспечение криминологической безопасности в организациях общего и среднего профессионального образования: автореф. дис. … канд. юрид. наук. М., 2017. С. 18.

[4] Председатель СК России провел оперативное совещание по вопросам расследования преступлений с участием подростков // Следственный комитет Российской Федерации: офиц. сайт. URL: https://sledcom.ru/news/item/1874224/?to=10.04.2024&from=09.04.2024&type=main&dates=09.04.2024%20-%2010.04.2024 (дата обращения: 30.01.2024).

[5] Лелекова В.А., Кошелева Е.В. Молодежная преступность в России: понятие и особенности // Вестник Московского университета МВД России. 2020. № 5. С. 107.

[6] Лелекова В.А., Кошелева Е.В. Ювенальная криминология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. С. 8–9.

[7] Басов Н.Ф., Басова В.М., Кравченко А.Н. Социальный педагог: введение в профессию: учебное пособие. М.: Academia, 2007. 256 с.

[8] Бастрыкин А.И., Валуйсков Н.В. Ювенальная преступность в России и перспективы совершенствования борьбы с ней // Научный вестник Омской академии МВД России. 2015. № 3(58). С. 8.

общеобразовательные общеразвивающие программы: Следственным комитетом Российской Федерации – ДООП «Юный следователь»[9], Генеральной прокуратурой Российской Федерации – ДООП «Юный правовед»[10], Федеральной службой судебных приставов Российской Федерации – ДООП «Юный правозащитник»[11].

В научном мире широко представлены исследования, посвященные изучению использования потенциала образования в качестве меры предупреждения, среди которых стоит выделить работу Н.А. Сапроновой[12], рассматривающей образовательные и воспитательные меры предупреждения преступности несовершеннолетних, а также работу О.А. Канашиной[13], анализирующей образование в качестве элемента кри минологической профилактики. Особого внимания заслуживает диссертация Е.З. Сидоровой «Обеспечение криминологической безопасности в организациях общего и среднего профессионального образования»[14].

В то же время ни учебная, ни научная литература не затрагивают вопросы, касающиеся использования образовательных проектов в качестве меры предупреждения преступности.

Педагогические технологии активно совершенствуются, огромную популярность приобретают развивающие методики обучения. Все чаще среди описания методик преподавания используется методика «образовательного проекта» как совместная деятельность педагогов и обучающихся, направленная на решение имеющей важное значение проблемы[15].

Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений, способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе образовательного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам, способствуя формированию профессионально значимых качеств.

В рамках меморандума о совершенствовании системы профилактики противоправной деятельности среди несовершеннолетних, принятого по итогам заседания Научно-консультативного совета Следственного комитета Российской Федерации, Санкт-Петербургской академией Следственного комитета разработан инициативный информационно-образовательный проект «Правовой десант», цель которого − профилактика противоправного поведения несовершеннолетних.

Рассмотрение данного проекта возможно в трех взаимосвязанных аспектах: познавательном, воспитательном и профориентационном, которые в совокупности положительно влияют на личность обучающегося.

Информационно-образовательный проект «Правовой десант» (далее – проект) – одна из форм внеаудиторной деятельности обучающихся федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»

[9] Проект «Юный следователь» // Детям и подросткам Следственный Комитет России: специальный портал Следственного комитета, созданный для детей и юношества. URL: https://child.sledcom.ru/YU (дата обращения: 31.01.2024).

[10] Положение о конкурсной процедуре отбора детей на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Юный правовед» // Университет прокуратуры Российской Федерации: офиц. сайт. URL: https://agprf.org/sovmestnyy-konkurs-s-mdts-artek/o-konkurse/ (дата обращения: 31.01.2024).

[11] Всероссийский конкурс «Юный правозащитник» // Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации: офиц. сайт. URL: https://fssp.gov.ru/about/public_social/vserossijjskie_konkursy_i_festivali/public_social_up (дата обращения: 31.01.2024).

[12] Сапронова Н.А. Предупреждение преступности несовершеннолетних в сфере образования и воспитания // Алтайский вестник государственной и муниципальной службы. 2013. № 10. С. 59–62.

[13] Кашина О.А. Образование как элемент криминологической профилактики // Государство и право: вопросы методологии, истории, теории и практики функционирования: сборник научных трудов. Самара, 2022. С. 358–370.

[14] Сидорова Е.З. Указ. соч. 226 с.

[15] Образовательный проект – это... Понятие, разработка, цели и задачи [Электронный ресурс] // FB.ru: сайт. URL: https://fb.ru/article/358409/obrazovatelnyiy-proekt---eto-ponyatie-razrabotka-tseli-i-zadachi (дата обращения: 31.01.2024).

(далее – Академия), направленная на создание и развитие благоприятных условий формирования специалистов путем творческого развития личности в соответствии с его способностями и потребностями.

Проект «Правовой десант» предполагает информирование лекторскими группами из числа обучающихся Академии школьников по информационным блокам (предупреждение насилия в отношении несовершеннолетних, скулшутинга, наркомании, кибербезопасность) с использованием интерактивных методик, содержащих алгоритм поведения несовершеннолетних в возможно опасных ситуациях.

Участвуя в проекте, студенты проходят стадии планирования, анализа, синтеза, активной деятельности. При информировании используются презентации, примеры из практики работы следственных органов, акцент делается на правовую и психологическую составляющие данной деятельности. Студенты, изъявившие желание, предварительно получают консультации о реализации проекта, далее отрабатываются модель их поведения во время информирования, ораторское мастерство, текст речи, различные приемы и методы психологического воздействия на несовершеннолетних, с приглашением сотрудников кафедры юридической психологии, сотрудники которой помогают раскрыть особенности возрастной категории несовершеннолетних, приобретают практические знания по передаче информации.

Воспитательный аспект проекта заключается в проведении обучающимися Академии правовых уроков в школах по тематическим запросам социальных педагогов. Все занятия студенты-лекторы проводят в интерактивном формате с применением иллюстративного материала, активно взаимодействуя со школьниками. Также в ходе информирования разыгрываются типовые сценарии ситуаций, связанные с темами «Агрессии» и «Буллинга».

Осуществление работы с подростками в рамках проекта повышает общую правовую культуру и правовую грамотность подрастающего поколения, реализует цели патриотического воспитания, способствует изучению особенностей деятельности правоохранительных органов, а конструктивное общение с действующими сотрудниками улучшает отношение к правоохранительным органам в целом.

Положительнее эффекты деятельности участников проекта обусловлены тем, что школьники и студенты «говорят» на одном языке, имея небольшую разницу в возрасте, показывая своим примером один из возможных вариантов их дальнейшего развития и обучения.

Проект получил поддержку в Комитете по образованию Правительства Санкт-Петербурга, который официально направил информацию о проекте в администрации районов города. С учетом особенностей образовательного процесса школ и ограниченного количества обучающихся, участвующих в проекте, в 2023–2024 гг. была осуществлена работа в 35 учреждениях, с информированием около 1 400 несовершеннолетних.

Вовлеченность в проект, желание делиться приобретенными знаниями побуждают студентов Академии отправляться в школы регионов. Так, географический охват реализации информационно-образовательного проекта «Правовой десант» включает кроме Санкт-Петербурга 5 субъектов Российской Федерации (Астраханскую, Иркутскую, Ленинградскую, Самарскую области и Краснодарский край).

Кроме правовых уроков, проект предполагает различные формы внеаудиторной активности, имеющие профориентационный характер. Так, 2 марта 2024 г. был проведен правовой квест «Преступления против собственности и информационной безопасности» для учеников 10–11 классов школ Санкт-Петербурга.

Квест включал различные задания, имеющие правовую направленность и выполняемые сотрудниками следственных органов в повседневной деятельности.

Цель квеста – активизировать познавательные и мыслительные процессы учеников, отработать на практике отдельные элементы проведения следственных действий.

В рамках первой станции был проведен допрос несовершеннолетнего в присутствии законного представителя. Учащиеся школ должны были выяснить данные о личности подозреваемого, а также обстоятельства произошедшего. На станции информационных технологий школьники должны были выяснить виды сайтов и систем платежей, которые использовал злоумышленник для осуществления преступной деятельности. На станции криминалистических исследований школьники с помощью дактилоскопических порошков выявляли следы отпечатков пальцев, изымали их на дактилоскопическую пленку и проводили идентификацию только что полученных следов со сравнительными образцами на дактилоскопических картах. Учащимся понравилось работать с порошками, большой интерес и оживленные споры у обучающихся вызвала идентификация следов. Последней станцией для всех команд была квалификация содеянного в соответствии с нормами Уголовного кодекса Российской Федерации.

Студенты отметили, что этот проект представляет собой очень хорошую практическую возможность для отработки навыков установления психологического контакта и взаимодействия с разновозрастной аудиторией, проверки своих правовых знаний, полученных в ходе обучения в Академии, развития мастерства публичных выступлений.

Представляется, что расширение подобного рода проектов позволит как повысить кадровый резерв правоохранительных органов, так и сократить количество потенциальных криминальных элементов из молодежной среды.

Список источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru). URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&nd=102027595#I0 (дата обращения: 30.01.2024).

2. Басов Н.Ф., Басова В.М., Кравченко А.Н. Социальный педагог: введение в профессию: учебное пособие. М.: Academia, 2007. 256 с.

3. Бастрыкин А.И., Валуйсков Н.В. Ювенальная преступность в России и перспективы совершенствования борьбы с ней // Научный вестник Омской академии МВД России. 2015. № 3(58). С. 3–9.

4. Лелекова В.А., Кошелева Е.В. Молодежная преступность в России: понятие и особенности // Вестник Московского университета МВД России. 2020. № 5. С. 104–108.

5. Лелекова В.А., Кошелева Е.В. Ювенальная криминология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. 343 с.

6. Сапронова Н.А. Предупреждение преступности несовершеннолетних в сфере образования и воспитания // Алтайский вестник государственной и муниципальной службы. 2013. № 10. С. 59–62.

7. Кашина О.А. Образование как элемент криминологической профилактики // Государство и право: вопросы методологии, истории, теории и практики функционирования: сборник научных трудов. Самара, 2022. С. 358–370.

8. Сидорова Е.З. Обеспечение криминологической безопасности в организациях общего и среднего профессионального образования: дис. … канд. юрид. наук. М., 2017. 226 с.

9. Александр Бастрыкин обеспокоен ростом детской преступности // Российская газета. 20 апреля 2023 г. № 9031. URL: https://rg.ru/2023/04/19/malenkij-i-ochen-opasnyj.html (дата обращения: 30.01.2024).

10. Всероссийский конкурс «Юный правозащитник» // Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации: офиц. сайт. URL:

https://fssp.gov.ru/about/public_social/vserossijjskie_konkursy_i_festivali/public_social_up (дата обращения: 31.01.2024).

11. Образовательный проект – это... Понятие, разработка, цели и задачи [Электронный ресурс] // FB.ru: сайт. URL: https://fb.ru/article/358409/obrazovatelnyiy-proekt---eto-ponyatie-razrabotka-tseli-i-zadachi (дата обращения: 31.01.2024).

12. Положение о конкурсной процедуре отбора детей на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Юный правовед» // Университет прокуратуры Российской Федерации: офиц. сайт. URL: https://agprf.org/sovmestnyy-konkurs-s-mdts-artek/o-konkurse/ (дата обращения: 31.01.2024).

13. Председатель СК России провел оперативное совещание по вопросам расследования преступлений с участием подростков // Следственный комитет Российской Федерации: офиц. сайт. URL: https://sledcom.ru/news/item/1874224/?to=10.04.2024&from=09.04.2024&type=main&dates=09.04.2024%20-%2010.04.2024 (дата обращения: 30.01.2024).

14. Проект «Юный следователь» // Детям и подросткам Следственный Комитет России: специальный портал Следственного комитета, созданный для детей и юношества. URL: https://child.sledcom.ru/YU (дата обращения: 31.01.2024).

References

1. Konstitucija Rossijskoj Federacii (prinjata vsenarodnym golosovaniem 12.12.1993 s izmenenijami, odobrennymi v hode obshherossijskogo golosovanija 01.07.2020) // Oficial'nyj internet-portal pravovoj informacii (www.pravo.gov.ru). URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&nd=102027595#I0 (data obrashhenija: 30.01.2024).

2. Basov N.F., Basova V.M., Kravchenko A.N. Social'nyj pedagog: vvedenie v professiju: uchebnoe posobie. M.: Academia, 2007. 256 s.

3. Bastrykin A.I., Valujskov N.V. Juvenal'naja prestupnost' v Rossii i perspektivy sovershenstvovanija bor'by s nej // Nauchnyj vestnik Omskoj akademii MVD Rossii. 2015. № 3(58). S. 3–9.

4. Lelekova V.A., Kosheleva E.V. Molodezhnaja prestupnost' v Rossii: ponjatie i osobennosti // Vestnik Moskovskogo universiteta MVD Rossii. 2020. № 5. S. 104–108.

5. Lelekova V.A., Kosheleva E.V. Juvenal'naja kriminologija: uchebnik dlja studentov vuzov, obuchajushhihsja po napravleniju podgotovki «Jurisprudencija». 3-e izd., pererab. i dop. M.: JuNITI-DANA: Zakon i pravo, 2017. 343 s.

6. Sapronova N.A. Preduprezhdenie prestupnosti nesovershennoletnih v sfere obrazovanija i vospitanija // Altajskij vestnik gosudarstvennoj i municipal'noj sluzhby. 2013. № 10. S. 59–62.

7. Kashina O.A. Obrazovanie kak jelement kriminologicheskoj profilaktiki // Gosudarstvo i pravo: voprosy metodologii, istorii, teorii i praktiki funkcionirovanija: sbornik nauchnyh trudov. Samara, 2022. S. 358–370.

8. Sidorova E.Z. Obespechenie kriminologicheskoj bezopasnosti v organizacijah obshhego i srednego professional'nogo obrazovanija: dis. … kand. jurid. nauk. M., 2017. 226 s.

9. Aleksandr Bastrykin obespokoen rostom detskoj prestupnosti // Rossijskaja gazeta. 20 aprelja 2023 g. № 9031. URL: https://rg.ru/2023/04/19/malenkij-i-ochen-opasnyj.html (data obrashhenija: 30.01.2024).

10. Vserossijskij konkurs «Junyj pravozashhitnik» // Federal'naja sluzhba sudebnyh pristavov Rossijskoj Federacii: ofic. sajt. URL: https://fssp.gov.ru/about/public_social/vserossijjskie_konkursy_i_festivali/public_social_up (data obrashhenija: 31.01.2024).

11. Obrazovatel'nyj proekt – jeto... Ponjatie, razrabotka, celi i zadachi [Jelektronnyj resurs] // FB.ru: sajt. URL: https://fb.ru/article/358409/obrazovatelnyiy-proekt---eto-ponyatie-razrabotka-tseli-i-zadachi (data obrashhenija: 31.01.2024).

12. Polozhenie o konkursnoj procedure otbora detej na uchastie v dopolnitel'noj obshherazvivajushhej programme «Junyj pravoved» // Universitet prokuratury Rossijskoj Federacii: ofic. sajt. URL: https://agprf.org/sovmestnyy-konkurs-s-mdts-artek/o-konkurse/ (data obrashhenija: 31.01.2024).

13. Predsedatel' SK Rossii provel operativnoe soveshhanie po voprosam rassledovanija prestuplenij s uchastiem podrostkov // Sledstvennyj komitet Rossijskoj Federacii: ofic. sajt. URL: https://sledcom.ru/news/item/1874224/?to=10.04.2024&from=09.04.2024&type=main&dates=09.04.2024%20-%2010.04.2024 (data obrashhenija: 30.01.2024).

14. Proekt «Junyj sledovatel'» // Detjam i podrostkam Sledstvennyj Komitet Rossii: special'nyj portal Sledstvennogo komiteta, sozdannyj dlja detej i junoshestva. URL: https://child.sledcom.ru/YU (data obrashhenija: 31.01.2024).

Статья поступила в редакцию 03.06.2024; одобрена после рецензирования 17.06.2024; принята к публикации 18.06.2024.
The article was submitted 03.06.2024; approved after reviewing 17.06.2024; accepted for publication 18.06.2024.

Информация об авторах
Е.В. Емельянова – доктор юридических наук, кандидат экономических наук, доцент, проректор – руководитель отдела учебно-методической работы Санкт-Петербургской академии Следственного комитета (Россия, 190000, г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 96);
Г.Р. Игбаева – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Санкт-Петербургской академии Следственного комитета (Россия, 190000, г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 96).

Information about the authors
E.V. Emelyanova – Doctor of Law, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Vice-Rector – Head of the Department of Educational and Methodological Work of the SK RF SPb Academy (Russia, 190000, St. Petersburg, nab. r. Moiki, 96);
G.R. Igbayeva – PhD in Law, Associate Professor, Head of the Department of Civil Law disciplines SK RF SPb Academy (Russia, 190000, St. Petersburg, nab. r. Moika, 96).