УДК 343.8

Ресоциализация несовершеннолетних осужденных к лишению свободы: работа с семьей как ключевой фактор профилактики преступности

Софья Павловна Юдакова
Санкт-Петербургская академия Следственного комитета, Санкт-Петербург, Россия, sophiapav@mail.ru, SPIN-код: 7986-9506

Аннотация. Статья посвящена актуальной проблеме ресоциализации несовершеннолетних осужденных в России. Автор анализирует нормативно-правовую базу, отмечая отсутствие специальных положений для работы с несовершеннолетними. Основное внимание уделяется роли семьи в процессе ресоциализации. Выявлены системные проблемы: географическая разобщенность семей при размещении воспитательных колоний, формальный характер работы с родителями, отсутствие непрерывного сопровождения. Особое внимание уделяется необходимости индивидуального подхода и развития ценностных ориентаций несовершеннолетних. Статья содержит конкретные рекомендации по совершенствованию системы ресоциализации через усиление роли семьи и межведомственного взаимодействия.

Ключевые слова: ресоциализация, несовершеннолетние осужденные, воспитательная колония, детско-родительские отношения

Для цитирования: Юдакова С.П. Ресоциализация несовершеннолетних осужденных к лишению свободы: работа с семьей как ключевой фактор профилактики преступности // Правда и закон. 2025. № 4(34). С. 60–66.

Re-socialization of minors sentenced to imprisonment: working with family as a key factor in crime prevention

Sofia P. Yudakova
SK RF SPb Academy, St. Petersburg, Russia, sophiapav@mail.ru, SPIN: 7986-9506

Abstract. The article is devoted to the urgent problem of the re-socialization of juvenile convicts in Russia. The author analyzes the regulatory framework, noting the absence of special provisions for working with minors. The main focus is on the role of the family in the process of resocialization. Systemic problems have been identified: the geographical separation of families in the placement of educational colonies, the formal nature of the work with parents, lack of continuous support. Special attention is paid to the need for an individual approach and the development of value orientations of minors. The article contains specific recommendations for improving the system of resocialization through strengthening the role of the family and interdepartmental interaction.

Keywords: resocialization, juvenile convicts, educational colony, child-parent relations

For citation: Yudakova S.P. Re-socialization of minors sentenced to imprisonment: working with family as a key factor in crime prevention // Truth and law. 2025. № 4(34). P. 60–66.

Законодатель в последнее время определяет ресоциализацию как одну из ключевых задач в работе с несовершеннолетними правонарушителями, в частности в Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации

© Юдакова С.П., 2025

на период до 2030 г.[1] Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 г. призвана служить основой для принятия решений, касающихся повышения эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и создания условий для их успешной социализации (ресоциализации)[2].

Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), определяют базовые требования к защите прав несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. В соответствии с Пекинскими правилами целью воспитательной работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, является обеспечение опеки, защиты, образования и профессиональной подготовки с целью оказания им помощи для выполнения социально-полезной и плодотворной роли в обществе[3].

Сегодня нормативно закреплен термин «ресоциализация», который представляет собой комплекс мер социально-экономического, педагогического, правового характера, осуществляемых субъектами профилактики правонарушений в соответствии с их компетенцией и лицами, участвующими в профилактике правонарушений, в целях реинтеграции в общество лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы и (или) подвергшихся иным мерам уголовно-правового характера[4].

Однако конкретизация по решению вопроса ресоциализации несовершеннолетних осужденных отсутствует – в Федеральном законе от 27 декабря 2023 г. № 589-ФЗ «О пробации в Российской Федерации»[5] в отдельную категорию понятие «несовершеннолетние осужденные» не выделено, а также не предусмотрен особый порядок разработки индивидуальной программы по ресоциализации.

Личность несовершеннолетнего преступника, как отмечает Г.М. Миньковского, является «кристаллизационным центром» проблемы преступности, а изучение и коррекция ее – одним из ключевых вопросов борьбы с этим явлением [1]. По мнению М.Н. Садовниковой и А.С. Анищенко, ресоциализация осужденных предполагает не только позитивные внутренние изменения личности, но и коррекцию ее социальных связей как в ближайшем окружении (микросреда), так и в обществе в целом (макросреда). Особенно это важно для несовершеннолетних, для которых восстановление и сохранение конструктивных отношений с семьей и обществом является критически необходимым [2]. Соглашаясь с данным мнением, для несовершеннолетних осужденных крайне необходимо восстановление и сохранение ценностей как личных (честность, саморазвитие, здоровье, свобода), духовных (вера, смысл жизни, сострадание), этических (этика, уважение, доброта, честность), так и социальных (семья, дружба, справедливость, любовь). Важно создать условия для реабилитации его микроклимата, налаживания социально-полезных связей, возвращения в здоровую среду – занятие позитивной деятельностью после

[1] О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года: Указ Президента Рос. Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: http://publication.pravo.gov.ru (дата обращения: 30.10.2025).

[2] Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года: распоряжение Правительства Рос. Федерации от 23 мая 2020 г. № 1453-р (в ред. от 18 марта 2021 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: http://publication.pravo.gov.ru (дата обращения: 30.10.2025).

[3] Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН от 29 нояб. 1985 г.) // Официальный сайт ООН. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_rules.shtml (дата обращения: 30.10.2025).

[4] Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: Федер. закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 26. Ст. 3851.

[5] О пробации в Российской Федерации: Федер. закон от 27 дек. 2023 г. № 589-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: http://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 30.10.2025).

освобождения из мест лишения свободы (работа, хобби), разрешения имеющихся конфликтов.

Практика показывает, что изоляция несовершеннолетнего в воспитательной колонии лишает его полноценного контакта с семьей. В результате несовершеннолетний осужденный теряет главную опору, которая могла бы помочь ему осознать свою вину и предотвратить повторные преступления. Семьи таких подростков часто сами оказываются в сложной ситуации. Они уже осуждаемы обществом, состоят на учете у субъектов профилактики как «неблагополучные», что закономерно вызывает у них защитную реакцию и недоверие к системе профилактики в целом. Более того, девиантное поведение несовершеннолетнего часто лишь усугубляется из-за постоянного публичного обсуждения его правонарушений на заседаниях комиссий по делам несовершеннолетних, педсоветах и родительских собраниях, а также из-за тотального контроля со стороны полиции и постановки на учет в подразделения по делам несовершеннолетних. Вместо укрепления родительского авторитета такие меры лишь отталкивают подростка, побуждая его искать принятие в криминальной среде, где преступное поведение часто романтизируется.

Несовершеннолетние, осужденные за совершение тяжких и особо тяжких преступлений, отбывают наказание в воспитательных колониях, которые часто расположены в других регионах, далеко от их дома. Это создает серьезный барьер для общения с семьей из-за финансовых трудностей и больших расстояний. Исследования подтверждают, что такая географическая разобщенность усугубляет психологическое состояние подростков, и без того нуждающихся в специальном педагогическом и психологическом подходе. Таким образом, существующая система не только ограничивает свободу, но и искусственно разрывает жизненно важные социальные связи, необходимые для успешной ресоциализации. Так, исходя из данного исследования, несовершеннолетние осужденные жители Республики Бурятии, Республики Башкортостан отбывают наказание в Пермской воспитательной колонии. Девушки, осужденные к лишению свободы, проживающие в Республике Крым, Амурской области отбывают наказание в г. Томске.

Несовершеннолетние осужденные, как правило, используют телефонную связь для общения с законными представителями (родители, опекуны), но телефонный разговор не может заменить живого общения с родными в полной мере. Семейные связи слабеют, могут дойти до стадии полного разрушения.

Программа коррекции детско-родительских отношений строится на индивидуальном подходе к несовершеннолетним осужденным и их родителям. Эксперты определяют эффективность через параллельную работу с обеими сторонами. Работа с родителями фокусируется на трех аспектах: осознание необходимости изменить тактику воспитания; обучение эффективным приемам управления поведением подростка; повышение самооценки и значимости своей родительской роли. Работа с несовершеннолетними осужденными включает снижение потребности в самоутверждении через девиантное поведение, усвоение прав и обязанностей в семье, развитие навыков планирования своих действий и конструктивного разрешения конфликтов[6].

По данным наблюдения и исследования, психическая нестабильность несовершеннолетних и дальнейшая возможная преступная жизнь определяется в большей степени климатом в семье. Овладение такими чувствами, как любовь, сострадание, забота, нежность, переживания, влияет на дальнейшее восприятие ребенком себя в обществе. Несовершеннолетним воспитанникам колонии был задан вопрос: «Кем Вы воспитывались до того, как попали в колонию?». Из опрошенных 218 несовершеннолетних (82 %) указали, что воспитывались матерью или отцом, около

[6] Организация помощи подросткам, отбывшим наказание. URL: https://doimp.admmegion.ru/upload/iblock/c94/58_organizacija_pomoshhi_podrostkam_otbyvshim_naka.pdf (дата обращения: 31.10.2025).

50 % всех несовершеннолетних – воспитывались в полной семье, 32 подростка (12 %) – бабушками и дедушками, 21 несовершеннолетний (8 %) проживал в детском доме и воспитывался его работниками, 9 подростков росли под присмотром опекунов [3].

Согласно представленным ответам, большая часть несовершеннолетних воспитывалась в семье. Возможно, именно отсутствие контроля, недостаточная внимательность к жизни и развитию своего ребенка, попустительское отношение, занятость своей жизнью и безразличие к проявлениям девиантного поведения могли послужить причинами противоправного поведения у несовершеннолетних.

Работа психологов в воспитательной колонии направлена на восстановление отношений между несовершеннолетними лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, и их родителями. Основной целью является восстановление детско-родительских отношений и формирование у родителей педагогически эффективных навыков воспитания, направленных на закрепление результатов исправления несовершеннолетнего осужденного после его освобождения. Для этого психологи проводят консультации, предоставляя как несовершеннолетним осужденным, так и их родителям необходимые правовые и психологические знания, и помогают всем членам семьи выработать новые, более здоровые модели общения и поведения.

В воспитательных колониях также отбывают наказание несовершеннолетние из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для них налаживание социально-полезных связей будет проходить еще сложнее, так как нет конкретно закрепленного человека, который может быть задействован для ресоциализации несовершеннолетнего осужденного. Как итог ни семья, ни учреждение, ни сам несовершеннолетний не готов к возвращению на свободу, тем самым возникает высокая вероятность рецидива среди тех, кто недавно отбывал наказание.

Социально-психологическая реабилитация несовершеннолетних осужденных – это сложный и ресурсоемкий процесс, который не всегда гарантирует успех. Однако исследования показывают, что большинство таких подростков не являются носителями устойчивых антиобщественных взглядов. В отличие от меньшинства с четко сформированной криминальной идеологией, они стремятся сохранить общечеловеческие ценности, но не могут им следовать на практике, находя оправдания своему поведению. Именно поэтому целенаправленная и систематическая работа психологов является ключевым звеном, а не дополнительной мерой в их ресоциализации.

Основным условием успешной ресоциализации несовершеннолетнего осужденного является комплексная коррекция внутрисемейных отношений. Эта работа должна вестись как во время отбывания наказания, так и после его освобождения. Однако действующее законодательство не рассматривает работу с семьей в качестве самостоятельного направления деятельности воспитательных колоний. Согласно Федеральному закону от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»[7] (ФЗ № 120-ФЗ) семья является не субъектом профилактики, а объектом воздействия на несовершеннолетнего осужденного. Такой правовой статус означает, что семью не привлекают к активному сотрудничеству, а лишь пытаются через нее влиять на несовершеннолетнего осужденного. Данный нормативный пробел имеет серьезные последствия: отсутствие обязательной и непрерывной работы с семьей лишает несовершеннолетнего осужденного должной поддержки, а также семья, не вовлеченная в процесс реабилитации, часто занимает позицию противостояния по отношению к органам профилактики (ст. 4 ФЗ № 120-ФЗ). Таким образом, существующая правовая база не обеспечивает необходимых условий для восстановления семейных связей, что значительно снижает эффективность

[7] Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федер. закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1999. № 26. Ст. 3177.

ресоциализации и повышает риски рецидива, а также законом не регламентируется работа с семьей как одно из направлений деятельности воспитательных колоний.

Концепцией развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 г. (далее – Концепция) закреплено создание условий для успешной социализации (ресоциализации) несовершеннолетних, формирования у них готовности к саморазвитию, самоопределению и ответственному отношению к своей жизни, воспитания личности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку[8]. Однако согласно положениям Концепции требуется внесение изменений в целый ряд подзаконных актов, регламентирующих работу, в частности, сотрудников воспитательных колоний по ее реализации.

В 2023 г. ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» в рамках исполнения Концепции был проведен мониторинг реализации в субъектах Российской Федерации п. 17 «Разработка и реализация комплексных социально-психологических программ, направленных на реабилитацию и ресоциализацию несовершеннолетних правонарушителей, в том числе состоящих на учете в учреждениях уголовно-исполнительной системы». По итогам в 2023 г. в России была проведена масштабная работа по реабилитации и ресоциализации несовершеннолетних правонарушителей. В рамках комплексных социально-психологических программ по всем федеральным округам (ФО) был организованы мероприятия, которые охватили сотни тысяч участников. Статистика по ФО за 2023 г.: Центральный ФО: 7 602 мероприятия (152 172 участника); Сибирский ФО: 9 455 мероприятий (48 414 участника); Приволжский ФО: свыше 2 200 мероприятий (более 362 000 участников); Северо-Западный ФО: 1 536 мероприятий (107 668 участников); Южный ФО: более 500 мероприятий (30 459 участников); Дальневосточный ФО: 948 мероприятий (9 434 участника); Уральский ФО: 277 мероприятий (3 927 участников); Северо-Кавказский ФО: 64 мероприятия (3 377 участников).

Одним из конкретных мероприятий стала встреча по правовой грамотности в Брянской воспитательной колонии. Его цель – оказать квалифицированную юридическую помощь осужденным несовершеннолетним, повысить их правовую культуру и содействовать в защите их законных интересов для успешной адаптации после освобождения. В мероприятии приняли участие представители Минюста России, Следственного комитета Российской Федерации, прокуратуры, юристы и другие специалисты по защите прав детей Брянской области. В ходе личных и групповых консультаций они разъяснили подросткам их права и обязанности по широкому кругу вопросов, включая взыскание алиментов, социальное обеспечение для сирот, правовые последствия судимости, сроки исковой давности, урегулирование семейных споров[9].

В Санкт-Петербурге на базе благотворительного фонда «Центр социальной адаптации святителя Василия Великого» реализуется программа социальной адаптации для подростков и молодежи, находящихся в конфликте с законом, и их семей. Программа нацелена на профилактику рецидивной преступности. Ее участниками могут стать несовершеннолетние в возрасте 14–18 лет, которые совершили преступления средней тяжести и получили наказание, не связанное

[8] Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года: распоряжение Правительства Рос. Федерации от 23 мая 2020 г. № 1453-р // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: http://government.ru/ (дата обращения: 31.10.2025).

[9] Информационные материалы по разработке и реализации комплексных социально-психологических программ, направленных на реабилитацию и ресоциализацию несовершеннолетних правонарушителей, в том числе состоящих на учете в учреждениях уголовно-исполнительной системы в субъектах Российской Федерации в 2023 году // Официальный сайт ФСИН России. URL: https://fsin.gov.ru/ (дата обращения: 29.10.2025).

с лишением свободы, неоднократно привлекались за административные правонарушения, состоят на учёте в подразделении по делам несовершеннолетних, имеют опыт систематического употребления психоактивных веществ (для них предусмотрен стационарный курс социальной реабилитации). Реабилитация строится по комплексной модели и включает следующие блоки: социально-педагогический, психологический, медико-социальный, образовательный, творческий, работа с семьей. Все направления объединены в единый реабилитационный процесс[10].

Однако данная программа не предусматривает включение в число своих воспитанников несовершеннолетних, освободившихся из мест лишения свободы.

Успешное внедрение пробации в России требует тщательного изучения и активного привлечения семьи как ключевого ресурса для ресоциализации несовершеннолетнего осужденного. Эффективность этой работы зависит от двух видов преемственности:

1. Горизонтальная (последовательная): непрерывное сопровождение семьи на всех этапах: с момента помещения в следственный изолятор, во время отбывания наказания и после освобождения.

2. Вертикальная (согласованная): единый концептуальный подход всех специалистов (сотрудников колоний, социальных работников, сотрудников уголовно-исполнительных инспекций и др.), основанный на индивидуальной работе с семьей.

Такой подход позволяет перейти от осуждения «плохих» родителей к восстановлению детско-родительских отношений и раскрытию потенциала семьи. Именно это создает основу для успешной ресоциализации, формируя у подростка ответственность, адекватную самооценку и мотивацию к социально одобряемому поведению.

Список источников

1. Миньковский Г.М. Избранные труды: в 3 т. М.: Академия управления МВД России, 2004. Т. 1. 296 с.

2. Садовникова М.Н., Анищенко А.С. К вопросу о ресоциализации несовершеннолетних правонарушителей: работа с семьей как основа профилактики преступности // Сибирский юридический вестник. 2018. № 4(83). С. 104–112.

3. Юдакова С.П. Нравственно-психологическая характеристика личности несовершеннолетнего осужденного: социальный анализ и перспективы ресоциализации // Юридическая наука. 2021. № 12. С. 83.

References

1. Min'kovskij G.M. Izbrannye trudy: v 3 t. M.: Akademiya upravleniya MVD Rossii, 2004. T. 1. 296 s.

2. Sadovnikova M.N., Anishchenko A.S. K voprosu o resocializacii nesovershennoletnih pravonarushitelej: rabota s sem'ej kak osnova profilaktiki prestupnosti // Sibirskij yuridicheskij vestnik. 2018. № 4(83). S. 104–112.

3. Yudakova S.P. Nravstvenno-psihologicheskaya harakteristika lichnosti nesovershennoletnego osuzhdennogo: social'nyj analiz i perspektivy resocializacii // Yuridicheskaya nauka. 2021. № 12. S. 83.

[10] Социальная адаптация подростков и молодежи, находящихся в конфликте с законом, и их семей // Подростковые центры. URL: https://www.подростковыецентры.рф (дата обращения: 29.10.2025).

Статья поступила в редакцию 20.10.2025; одобрена после рецензирования 18.11.2025; принята к публикации 19.11.2025.
The article was submitted 20.10.2025; approved after reviewing 18.11.2025; accepted for publication 19.11.2025.

Информация об авторе
С.П. Юдакова – старший инспектор отдела общественно-политической и воспитательной работы Санкт-Петербургской академии Следственного комитета (Россия, 190000, г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 96).

Information about the author
S.P. Yudakova – senior inspector of Department of Socio-Political and Educational Work of SK RF SPb Academy (Russian, 190000, St. Petersburg, nab. r. Moika, 96).